



**PLAN DE TRABAJO APRENDIZAJE A DISTANCIA
SEMANA: 20-24 Abril de 2020**

ASIGNATURA: CIENCIAS 3 (ÉNFASIS EN QUÍMICA)


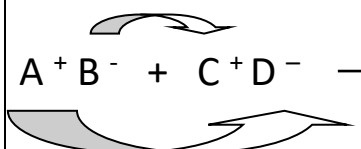
GRUPO (S):

TERCEROS: A, B, C, D, E, F

Profra. Rosario Guadalupe Valenzuela Ontiveros.

TEMA: Identificación de cambios químicos y el lenguaje de la química.

Subtema: Manifestaciones y representación de reacciones químicas (ecuación química).

DÍA	ACTIVIDAD Y RECURSO
1	<p>En la actividad 8 (actividades que se realizaron antes de semana santa) investigaron los tipos de reacciones químicas, REPASEN LOS CONCEPTOS, después analicen lo siguiente y cópienlo en su cuaderno de notas.</p> <p>1. Reacción de síntesis: En este tipo se forma un solo producto. $A + B \longrightarrow AB$</p> <p>2. Reacción de descomposición: En este tipo se tiene un solo reactivo y se descompone en las sustancias que lo forman. $AB \longrightarrow A + B$</p> <p>3. Reacción de sustitución simple: En este tipo de reacción siempre participan un elemento químico y un compuesto y se generan como producto un elemento y un compuesto, donde el elemento solo desplaza o quita el lugar a un elemento del compuesto. $A^+ + B^+C^- \longrightarrow A^+C^- + B^+$  <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 5px; display: inline-block; margin-left: 200px;">*Como puedes observar el elemento B queda solo</div></p> <p>4. Reacción de sustitución doble o doble descomposición: En esta reacción, el ión positivo de un compuesto se une al ión negativo del otro compuesto produciendo dos compuestos distintos a los reactivos. $A^+B^- + C^+D^- \longrightarrow A^+D^- + C^+B^-$ </p>
2	<p>Una vez analizado lo anterior, identifica el tipo de reacción en cada ecuación química y completa donde haga falta.</p> <p>a. $Cu_{(s)} + Ag^+NO_3 \longrightarrow$</p> <p>b. $Al^+ + Br_2^- \longrightarrow$</p> <p>c. $Ca^+O + H^+Cl \longrightarrow$</p> <p>d. $H^+Cl + Na^+OH \longrightarrow$</p> <p>e. $Ca^+O + H_2O \longrightarrow Ca(OH)_2$</p>

	<p>f. $Zn + 2HCl \longrightarrow ZnCl_2 + H_2O$</p> <p>g. $Zn + CuSO_4 \longrightarrow ZnSO_4 + Cu$</p> <p>h. $KBr + AgNO_3 \longrightarrow KNO_3 + AgBr$</p> <p>i. $CaCO_3 \longrightarrow CaO + CO_2$</p> <p>J. $HgO \longrightarrow Hg + O_2$</p>
3	<p>Tomando en cuenta los conceptos de Reacción endotérmica y reacción exotérmica, define el tipo de reacción que son las siguientes. Cópialas en tu cuaderno de notas.</p> <p>“¿Consume o produce energía?”</p> <p>*La combustión de etanol: $CH_3CH_2OH + 3O_{2(g)} \longrightarrow 2CO_2 + 3H_2O$</p> <p>*Recargar la batería del coche: $2H_2O + 2PbSO_4 \longrightarrow Pb + PbO_2 + H_2SO_4$</p> <p>*La reacción que ocurre en las pilas o baterías:</p> <p>$Zn_{(s)} + 2MnO_2 \longrightarrow Mn_2O_3_{(s)} + ZnO_{(s)}$</p> <p>*La fotosíntesis: $6CO_2 + 6H_2O \longrightarrow C_6H_{12}O_6 + 6O_{2(g)}$</p> <p>*La electrólisis del agua: $2H_2O \longrightarrow 2H_{2(g)} + O_{2(g)}$</p>
4	<p>*Investiga en qué consiste La Ley de la Conservación de la masa o ley de Lavoisier.</p> <p>*Investiga el Método de balanceo por tanteo. Anótalo en tu cuaderno de notas. Escribe un ejemplo.</p>
<p>Orientaciones para que las familias favorezcan la crianza positiva y los hábitos de estudio:</p>	
1.	Establecer horarios para levantarse, desayunar, comer y cenar; para asear la casa, etc.
2.	Observar en familia la transmisión de TV escuela para educación secundaria en los canales: 135 Megaclabe, 260 Sky, 305 Dish, 480 Izzi, 131 Axtel, 164 TotalPlay o televisión abierta (TELEMAX)

ELABORÓ

Vo. Bo.

Profra. Rosario Guadalupe Valenzuela Ontiveros
CIENCIAS 3