



Gobierno del
Estado de Sonora

SEC
Secretaría
de Educación y Cultura

DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN SECUNDARIA
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SECUNDARIA TÉCNICA
ESCUELA SECUNDARIA TÉCNICA No. 10
CLAVE 26DST0010X



PLAN DE TRABAJO APRENDIZAJE A DISTANCIA

ASIGNATURA: GEOGRAFÍA DE MÉXICO Y DEL MUNDO
FECHA DEL 20 AL 24 DE ABRIL.

GRUPO (S) 1º A, B, C,

DIA	ACTIVIDAD Y RECURSO
1	Hacer lectura previa en pag. 177. Construye los conceptos de la minería, los minerales y que importancia tienen para la industria.
2	Grupos en que se dividen los minerales. a). M. Metálicos.- _____ _____. b). No metálicos.- _____ _____. c). M. Preciosos.- _____ _____.
3	Completa en tu cuaderno el cuadro 3.8 de la pág. 165 de los países con mayor producción pesquera en el mundo.
4	Menciona los países que destacan en la producción minera.
5	En el mapa de la página 178, localiza los países con mayor producción y elige un color para cada uno. Al final escribe la simbología de cada mineral en que destacan.
6	Analiza página 179 y contesta. ¿Cuáles son las principales industrias que demandan minerales en el mundo? ¿Qué funciones tienen las empresas que extraen minerales? ¿Qué desventajas y desigualdades económicas existen entre los países que tienen la capacidad de explotarlos y los que no? ¿Qué empresas dominan la extracción, producción y comercialización de minerales en el mundo?
7	Mediante una lectura previa en la pag. 180, construye un mapa conceptual titulado "La minería en México", destacando las ideas claves como: Antecedentes de la minería en México, centros mineros importantes y minerales en los que ocupa primer lugar a nivel mundial.
8	Dibuja la gráfica 2.14 de los países más atractivos para la inversión minera.
9	Dibuja en tu cuaderno el mapa de la Rep. Mexicana, incluye simbología pág. 181.
10	Contesta las preguntas: ¿Cuáles son las principales entidades federativas productoras de minerales en México? ¿Qué consecuencias tiene en el ambiente, la explotación de minerales? ¿Qué acciones están implementando algunos países para reducir el impacto ambiental en esos países ricos en la actividad minera?.
Orientaciones para que las familias favorezcan la crianza positiva y los hábitos de estudio:	
	Fomentar hábitos de lectura y dialogo constante entre padres e hijos. Otra sugerencia seria la constante limpieza general y lavada de manos y baño diario. Aplicar

	desinfectantes en algunos lugares de su hogar y si observa algún problema de salud en sus hijos de inmediato ir al centro de salud a una revisión y cheque de cualquier miembro de la familia. Establecer horarios para levantarse, desayunar, comer y cenar; para asear la casa, etc. Observar en familia la trasmisión de TV escuela para educación secundaria en los canales: 135 Megaclabe, 260 Sky, 305 Dish, 480 Izzi, 131 Axtel, 164 TotalPlay o televisión abierta.

ELABORÓ

Vo. Bo.

JUAN JOSÉ RIOS VALDEZ

MTRA: Martina Zazueta yocupicio

Carretera a Yavaros, Kilometro 1. Huatabampo, Sonora. Teléfono 647 4 269203 email: esc.sec.tec.no.10@hotmail.com