

APRENDIZAJE ESPERADO: Comparar la producción ganadera, pesquera, y forestal en diferentes regiones del mundo.

#### ACTIVIDADES Y RECURSOS

- 1-. Leer las páginas 156, 157, 158 del libro de Geografía.
- 2-. Contestar la actividad de la página 156, observando las figuras 2.35 y 22.36.
- 3-. Observar las figuras de la página 157, leer los párrafos de cada una de ellas, y hacer conclusiones de la importancia de cada uno de estos cultivos.
- 4-. Analizar y escribir en el cuaderno los conceptos de métodos de producción en la actividad ganadera de la página 161.
- 5-. Observar el cuadro 2.6 de la página 158, realizar conclusiones de por qué son más productores algunos países que otros. La respuesta de tus conclusiones las encontrarás leyendo la misma página 158.
- 6-. Observar el mapa de la página 159 y escribir en el cuaderno una lista de países productores de Hortalizas.
- 7-. Dibujar el mapa de la página 160, con las regiones agrícolas de México y colorearlo.
- 8-. Escribir en el cuaderno alguno de los conceptos importantes que se encuentran en la página 161, como ganadería, consumo o comercial, animales de tiro, ganadería extensiva, y pecuario.
- 9-. Escribir en el cuaderno 10 estados de nuestro país que tenga producción ganadera, guiándote con el mapa de la página 163.
- 10-. Elaborar un resumen de la página 164, tomar en cuenta los conceptos más importantes.

**ENVIAR LAS ACTIVIDADES AL CORREO: [fl4989155@gmail.com](mailto:fl4989155@gmail.com)**





