

TÉCNICAS PARA SEGUIMIENTO EN CLASE

Rompiendo el plano

Es muy común que los facilitadores o profesores permanezcan al frente del grupo mientras están haciendo una presentación o dando una explicación, eso facilita el que los estudiantes puedan distraerse utilizando sus teléfonos o haciendo cosas diferentes mientras se da la explicación. Se recomienda caminar entre las bancas mientras se presenta o explica algo, de tal manera que los estudiantes concienticen que el profesor domina todo el espacio en donde se esté trabajando, poniendo más atención en lo que se presenta.

Sin opción de salida

Una salida muy fácil para los estudiantes que no desean participar en clase, es la frase "no sé", con la cual se deshacen de la responsabilidad de contestar a alguna pregunta, se recomienda al facilitador que cuando algún estudiante emplee esa táctica, se dirijan a otro estudiante o al grupo en general repitiendo la pregunta y después de que alguien conteste, se vuelva a preguntar al estudiante que no contestó, con lo cual se le fuerza a que participe en la sesión, si insiste en su táctica, deberemos repetir la pregunta a otros estudiantes, hasta que sus propios compañeros, mediante su participación lo forcen a involucrarse en la clase.

Lo correcto es lo correcto

En ocasiones, damos por buenas respuestas a medias, es decir, que no cumplen totalmente con la información solicitada, es importante hacer que los estudiantes respondan siempre con la información lo más completa posible de lo que se les está solicitando, guiándolos mediante pistas o la ayuda de sus compañeros, de tal forma que se obtenga toda la información, ya sea de manera individual o grupal.

Extiéndalo

Una vez que se ha obtenido la información completa de una pregunta, de ser posible, orientemos la discusión a profundizar en el tema tratado mediante preguntas adicionales que promuevan la participación del grupo o de algún estudiante en particular, alentándolos mediante expresiones motivadoras para que expresen todo lo que saben del tema y en su caso, corrigiendo los errores que se puedan presentar.

El formato sí importa

En nuestros días, debido al uso de medios electrónicos en los cuales el ahorro de texto es significativo en el costo de utilización de los mismos, se ha generado una

cultura que promueve el utilizar menos palabras o usar acrónimos para responder a cuestionamientos o al expresar las ideas que deseamos comunicar, es importante que en clase, se promueva la utilización de frases o expresiones completas como respuesta a las preguntas que se hagan. Por ejemplo, cuando preguntamos **¿Qué es una palanca?**, es muy común que digan "es un aparato simple que sirve para..." cuando el formato de respuesta correcta debería ser "Una palanca es un aparato simple que sirve para ... etc.". Tratemos de promover que los estudiantes, utilicen adecuadamente el lenguaje.