

Como un campo, aunque sea fértil, no puede dar frutos si no se cultiva, así le sucede a nuestro espíritu sin el estudio.

Instruirse; instruirse siempre. Este es el verdadero alimento del alma.

Si quieres aprender, enseña.

CICERÓN

Los textos que el lector tiene ahora en sus manos no son materiales originales, pero sí se presentan de una manera original. Fueron elaborados entre 1996 y 2003, tiempo en el que fui Consejero Presidente del Consejo General del IFE. Se trata de intervenciones que trataban precisamente de anudar dos dimensiones del cambio democratizador: la política y las concepciones sobre la misma. Llamaban la atención sobre la gran profundidad de las transformaciones en la primera esfera, pero también sobre el déficit que existía en la segunda. Si bien se hace alusión al proceso de tránsito democrático que vivió el país, ponen el acento en la necesidad de poner al día los principios y valores que ofrecen horizonte a la política.

José Woldenberg



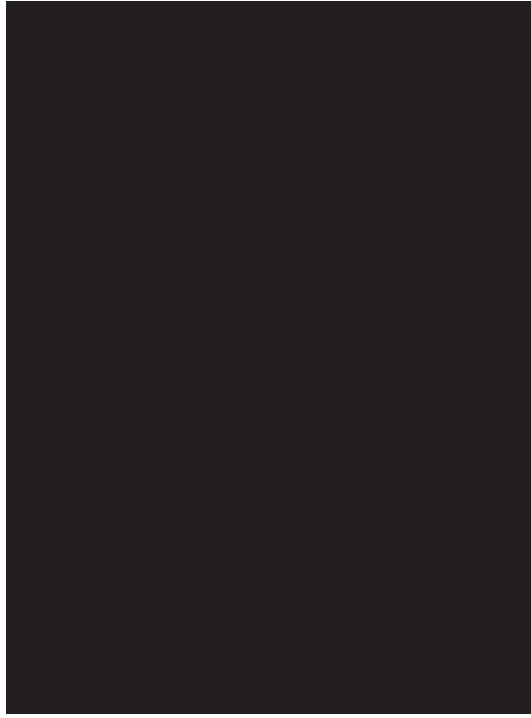
José Woldenberg

El cambio democrático y la educación cívica en México

JOSÉ WOLDENBERG

El cambio democrático y la educación cívica en México

José Woldenberg es profesor de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la UNAM, director de la revista *Nexos* y colaborador del diario *Reforma*. Fue Consejero Electoral (1994-1996) y Consejero Presidente (1996-2003) del Instituto Federal Electoral. Algunos de sus libros son: *La construcción de la democracia*, *La mecánica del cambio político en México* (en colaboración con Ricardo Becerra y Pedro Salazar), *Violencia y política*, *Las ausencias presentes*, *Revolución y Congreso en la UNAM*, *Historia documental del SPAUNAM y Estado y lucha política en el México actual* (en colaboración con Mario Huacuja). Fue presidente del Instituto de Estudios para la Transición Democrática (1989-1994).



El cambio democrático y la educación cívica en México

José Woldenberg

JOSÉ WOLDENBERG

El cambio democrático
y la educación cívica
en México



Como un campo, aunque sea fértil, no puede dar frutos si no se cultiva, así le sucede a nuestro espíritu sin el estudio.

Instruirse; instruirse siempre. Este es el verdadero alimento del alma.

Si quieres aprender, enseña.

CICERÓN

Los ensayos que componen este pequeño libro comparten la ambición de presentar de manera clara y accesible algunos de los problemas cruciales de las democracias contemporáneas. Los tres fueron elaborados bajo el supuesto de que una buena teoría política es aquella que no se dirige solamente a los especialistas sino a los ciudadanos en general, es decir, a todas las personas realmente interesadas en entender pero también en valorar los problemas políticos de nuestro tiempo. Estos problemas son sin duda complejos, difíciles, en ocasiones dramáticos, pero por ello mismo deben ser enfrentados con serenidad, con equilibrio y con imparcialidad; deben afrontarse, en otras palabras, haciendo, como decía Kant, uso público de la razón. Lo que significa comprometerse con un trabajo teórico que busca esclarecer los conceptos, las categorías y las palabras con las que pensamos y evaluamos los fenómenos políticos, para que más allá de nuestras inevitables preferencias y pasiones particulares, al menos seamos capaces de entendernos recíprocamente.

Luis Salazar Carrión

Educación • Discriminación y tolerancia

Luis Salazar Carrión

LUIS SALAZAR CARRIÓN

Educación

Discriminación y tolerancia

Luis Salazar Carrión es filósofo y analista político. Es profesor titular del Departamento de Filosofía de la Universidad Autónoma Metropolitana, unidad Iztapalapa; investigador del Sistema Nacional de Investigadores, y colaborador asiduo de la revista *Nexos*. Ha publicado los siguientes libros: *El síndrome de Platón, ¿Hobbes o Spinoza?* y *Sobre las ruinas*. Su libro más reciente es *Para pensar la política*. Fue presidente del Instituto de Estudios para la Transición Democrática (1997-2001).



Educación • Discriminación y tolerancia



Luis Salazar Carrión

LUIS SALAZAR CARRIÓN

Educación

**Discriminación
y tolerancia**

